

## Al-Umma



### I. Al-Umma. 1933.

- 1/ Les contenus accessibles sur le site Gallica sont pour la plupart des reproductions numériques d'oeuvres tombées dans le domaine public provenant des collections de la BnF. Leur réutilisation s'inscrit dans le cadre de la loi n°78-753 du 17 juillet 1978 :
- La réutilisation non commerciale de ces contenus ou dans le cadre d'une publication académique ou scientifique est libre et gratuite dans le respect de la législation en vigueur et notamment du maintien de la mention de source des contenus telle que précisée ci-après : « Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France » ou « Source gallica.bnf.fr / BnF ».
- La réutilisation commerciale de ces contenus est payante et fait l'objet d'une licence. Est entendue par réutilisation commerciale la revente de contenus sous forme de produits élaborés ou de fourniture de service ou toute autre réutilisation des contenus générant directement des revenus : publication vendue (à l'exception des ouvrages académiques ou scientifiques), une exposition, une production audiovisuelle, un service ou un produit payant, un support à vocation promotionnelle etc.

### CLIQUER ICI POUR ACCÉDER AUX TARIFS ET À LA LICENCE

- 2/ Les contenus de Gallica sont la propriété de la BnF au sens de l'article L.2112-1 du code général de la propriété des personnes publiques.
- 3/ Quelques contenus sont soumis à un régime de réutilisation particulier. Il s'agit :
- des reproductions de documents protégés par un droit d'auteur appartenant à un tiers. Ces documents ne peuvent être réutilisés, sauf dans le cadre de la copie privée, sans l'autorisation préalable du titulaire des droits.
- des reproductions de documents conservés dans les bibliothèques ou autres institutions partenaires. Ceux-ci sont signalés par la mention Source gallica.BnF.fr / Bibliothèque municipale de ... (ou autre partenaire). L'utilisateur est invité à s'informer auprès de ces bibliothèques de leurs conditions de réutilisation.
- 4/ Gallica constitue une base de données, dont la BnF est le producteur, protégée au sens des articles L341-1 et suivants du code de la propriété intellectuelle.
- 5/ Les présentes conditions d'utilisation des contenus de Gallica sont régies par la loi française. En cas de réutilisation prévue dans un autre pays, il appartient à chaque utilisateur de vérifier la conformité de son projet avec le droit de ce pays.
- 6/ L'utilisateur s'engage à respecter les présentes conditions d'utilisation ainsi que la législation en vigueur, notamment en matière de propriété intellectuelle. En cas de non respect de ces dispositions, il est notamment passible d'une amende prévue par la loi du 17 juillet 1978.
- 7/ Pour obtenir un document de Gallica en haute définition, contacter utilisation.commerciale@bnf.fr.

مع فيم الاشراك عد

الاعمرنات

بتفق في شانهما مع الادارة

Chèques Postaux 84-30

TÉLÉPHONE : 31-60

10.96166

Kij s. .

. 10

اراهيم براسحاج عيسي نعج روفيقو عدد ٧٠ بالجزائر

DIRECTEUR GERANT ABOULYAKDAN HADJ BRAHIM

7(), Rue Rovigo, 70 = ALGER

" EL-OUMA

في القطر الجزائري عن خمسين عددا

في تونس والمغرب وطرابلس ه .

في سائر الاقطار

عن خسة وعشرين عددا

عن نصف سنة ، ،

المجريدة عربية تصدر كل يوم الثلاثاء عليه

الموافق الحكوبي 1900

الجزائر - يوم الثلاثاء ٢ رجب الاصب ١٣٥٤

## ماذا اعددنا لموسم العقول؟ المؤتمر الخامس لطلبة شمال افريقيا: مذكرة في التعليم الديني، سعادة الوالي العام الجديد: رسول الله يشتم بين ايديناويهان ? محمومة تهذي حول المرأة الميزابية!

## ماذا أعددنا لموسمر العقول؟ المؤتمر الخامس لطلبة شمال افريقيا فرال عهم منه-يئود ؟

من المعلوم انه اذا نزلت الامطمار الغزيرة في فصل الحرث بعد الجدب والجفاف ترى يه - البلاد حركة غير عادية من سائر الطبقات لاعنداد. معدات الحرث ، هــذا يشتري الـزرع ؛ و هــذا وزنا ولاحسبوا له حسابا وربها صدوا عــن سبيله يشتري الحيوانات ، وهذا يشتري الآلات ؛ وهذا ياجر الصناع ، تسبع الصباح متصاعدا الى عنان صنعما الا من رحم ربك ! السماء ، وقد يشتبك الخصام وربها التشاجر والتضارب عن بقاع الارض الخصبة التربة وحبيّـازتها ، وقد يستدين العاجز ويثقل كاهله ويرهن اغز ما لديه اشراء الزرع او الآلات او ما شاكل ذلك هذا كله لماذا ؟ لاجل انتهاز فرصة هذا الموسم الحيوي فرصة الحرث مهما كلفهم ذلك ما كلفهم ؛ و اكن قبل انفلاتها! ولماذا هذا الحـرص كله ؟ لانهم عدم شعورهم بالم الجعل كشعورهم بالم الجـوع. احسوا حقيقة بألم الجوع، و لذع الفاقة ومزارة أو عدم احساسهم بظلام الامية كاحساسهم بشبح الفقر؛ ومسيس الحاجة الى الطعام، و من يعرف الفقر، هو الذي زهدهم في موسم العقول و صدفهم المطلوب يحقر ما بذل. هذا كله واقع وهـذا كله عن الاعتناء بالروح اعتناءهم بـالجـد . حق لاينازع فيه احبد ولكن اماذا كان موقفنا ازاءً موسم العقول ؟ و مـا هي جهو دنا ؟ و ماذا اعددنا لهذا الشهر الخصيب شهر كيتوبر ؟ نحن ان رأينا الطبقة الاغنياء حرصا على انتهاز

الفرصة في موسم الحراثة ، فانا نرى لطبقات الفقراء القية يفرون ، والى سوم الحال يلتجئون . والمتوسطين في هذا الموسم حرصا اشد ، و سعميا انشط واقوى لان هؤلاء اكثر من اولئك شعـورا بالحاجة ؛ واحساسا بألم الفاقة ،

و لكنا – مع الاسف الشديد – نرىالامر التدبير ؟ بعكس ذلك فيها يخص موسم العقول !

فها هو ذا شهر كتو بر قد طار الينا بجنـاحي الليل والنهار ؛ و ها هو ذا قد حــل بين اظهــرنا و لسان حاله ينشد :

يا ايها النوام هبوا فقـد

· هبت لكم بالنسمات رياح

فمن ذا الذي يستجيب له عادة ويصغي لندائه و يعد له عدته ياترى ؟

ان الذين عهدناهم بالاستجابة له و الاقبال عليه هم من الاغنياء والمترفين ، لانهم و جدوا فيه مددهم عرض زائل . وقوتهم وغناهم ؛ و جدوا فيه عزتهم وسعادنهم وهناءهم

اما المتوسطون والفقراء وضعفاء الحال فعموض ان يحفلوا و يحتفوا به اكيثر من غيرهم لشدة حاجتهم اليه اعرضوا عنه وزهدوا فيه فلم ية موا له وقاطعوا الطريق اليه وهم يحسبون انهم يحسنون

و هو زعم فاسد ؛ لأن هذا الضعف و سوء الحال المزءوم لم يمنعهم من القاء داوهم مع الدلاء في انتهاز

ولو تاملوا قليلا لعلموا ان علة ضعفهم الوحيدة هي زهدهم المخجل في العلم فما هر بوا منه و قعوا فيه تعلاوا بالضعف و لكن الى الضعف \_ الجهل \_ يهربون و فروا من العلم الى المال ، و لكن من

و بالعلم يجنبي المال لا عكس انها

فضيلة حق عند كل الورى تـدرى و اي فضل من المال يبقى مع الجهل و ســوم

امم ؛ وانهاض شعوب واعمراز دول ؟ واذا قو ي هذا العنصر من الحياة ان يجعل من الامم الفقيرة امما غنية ، و من شعوب منحطة شعــو با نـاهضـة راقية ، فكيف يعجز أن يجعل من الفدر د الفقير رجلا غنيا ؛ ومن الانسان المنحط حيا ناهضا ؟؟ الآخر و بها اعد للعامل المخلص من الثواب وللمجرم المسيء من العقاب لايطلب العلم لاجل الغني فهذا

و انما يطلبه لنفي الجهل عنه و نيــل ثــواب الجزيل من الله ورضوانه في النعيم المقيم .

# المسلميم بتلمسال

ذوقه السليم! وفهمه المصقول الثاقب!

الساعة العاشرة ، ولا تلك الاطباق من المرطبات ،

- يوم ٩ سبطامبر صباحا -

جلسة توحيد التربية بشالي افريقيا \_\_\_\_

الصادق المقدم

الحلوة الساحرة !

المكتب: الاستاذ منصور

احتفال نادى السعادة بمؤتمر الطلبة يوم ٨ سبطامبر الساعة التاسعة ليلا -في هذه الليلة نظم نادى السعادة العامر ( الذي

قد تنكر العين ضوم الشمس من رمد انخــ ذناه مقرا لجلسات المؤتمر عند مــ اسد شيخ المدينة في وجوهنا باب البلدية ) حفاة شيقة المؤتمر وقد غص النادى بالطبقة المستنيرة من ابناء تلمسان على الحفل القصيدة العامرة التي ارسلها شاعر المغرب اساليب التربية لاجـتاعية بشالي افريقيـا والدور قد يزيم البعض انه انها منعهم عن الاقبل عليه وبالكتلة الوطنية خصوصا وما ان اكتمل عقد الاقصى الاستاذ عــا لة الفاسي بشاطر فيها المؤتمر الاسود الذي يمثله الاستعمار في ابصاد تلك التربية و ورو د حياضه العنذبة الضعف و ســوء الحــال المدعوين حتى قام رئيس هــذا الندادي الاستــاذ في اعماله وآلامه و آ ــاله ولقد اخذت مأخذها عن تعــاليم الاسلام وقوانين القرآن التي تامي المحامي عمار بو قلى حسن واقتبل الحاضرين بخطاب بمجامع القلوب ولا غرو فعلالة الفاسي من الشمراء الوحدة و تذكي الغيرة ؛ وتنشيء اكرامة الشخصية الترحيب المملوة احساسات عالية وروح وطنية فياضة الذين يترجمون حديث القلب ( دغرى) ويعربون والهمة العسالية في النفوس المهضومة ؛ الى غير ذلك ما اعتدنا سماعها من المحامين الجزائريين في غير تُلمسان عن العاطفة نجواها بلا كلفة ولا (حزقلة ) كبعض عما تغرسه في القلوب التربية الاسلامية من الكمالات الفتية ! ولقد اجابه بالمثل رئيس المؤتمر الاستاذ المحابين بمرض القافية المزمن ومـا اكثر هؤلام والفضائل. الحبيب ثامر ثم رئيس جمعية الطلبة الجنرائريين المرضى شال افريقيا!! الاستماذ محمد غرسي , ثم وقف العملامة الاستاذ الابراهيمي وافاض من مادته السحرية مدرارا من ا لكلمات الخالدة والحبكم الناضجة والافكار الصائبة العلم؛ ونشاط الشباب، وعقل الكهولة، الشيخ ان لا تتصدى لحرية المسلمين بشالي افريقيا في باسلوب فهم كل من حضر مغنراه ؛ وذاق كل من الشاذلي النيفر وانشد اول قصيدة نظمها في حياته الوعظ والارشاد ، وان ترفع الحجر على الاساتذة :

> المبدأ يبذاون في سبيل العلم من الجهدو د الهدائلة الصدق ؛ وما جاء نا يرما بمذق ، فتباشير هدا بتونس ، ما يعرفه عنهم الخاص والعام لااشي مسوى ما في العلم من الشرف والرفعة والعلو و سميو المـكانة في الدنيا هي في جانب الملـك الكبير في دار النعيم كاللعب الصبيانية ، فكيف لا تكون جهو دنــا في أولم يكن العلم هو السبب الحقبقي في اثراء هذا السبيل اضعافًا مضاعفة ؟ أفلا تكون انما منهم عبرة تحفزنا للطيران في مافاق العلم الواسع الاطراف ولبت شعري ماذا اعددنا في هذا الموسم العقلي

من المعدات و ماذا بذلنا فيه من الجهود ؟ سيكو ن مُاخر جوان المقبل هـو الجـواب المسكت ا فمن زرع الجد حصد الفوز! وموت على أن المسلم بصفته مسلماً يُؤمن بالله واليموم زرع الكسل والبطالة حصد الاخفاق والندامة! فالبدار البدار ما دامت فسحة من الـوقت ، الكسلان ، و اخر جوان هو اخر الحملبة وقصب و عند الامتحان يكرم المرم او يهان .

جــامعا مانعا ذا قضايا منطقية صحيحة ومقدمــات واضعة ويتضاءف اكبارنا واعجابنا بهذا الشاب الجرىء عند ما نتذكر انه في سنته الاولى من التعليم العالي بكلية الطب ولا غرو فذكاه وفطنة والده المفضال السيد محمد المقسدم لا تجعلنا في عجب من بروز الذي شاء أن يقيس اذواق الناس وفهومهم على الفصن على وتيرة اصله (و من يشا به ابه فما ظلم) بين المقرر فے اسلوب واضع نشائج توحيد

التربية بشمأل افريقيا وثمرة الحرية والسعادة اليانعة وبنكر الفم طعم الماء من سقم التي يجنيها الشال من جراتها وا في على الحالة الحاضرة ثم اعطبت الكلمة للشيخ ابراهيم الكتاني فتلى من فساد التربية وكثرة الفوارق الوهمية جباين

ثم و قدع بعد ذلك الافتراع على الافتراحسات ومطلع التصيدة : ( نحية من محب يا تلسان ) الآتية :

ثم تقدم ذلك الاستاذ الجامع بين شيخو خة ١ - يطلب المؤتمر من الحكومة الفرنسوية سمعه حلاوة معناه ، وان انكر ذلك النجاح ومكاتبه ولمتانتها ماكنا لنصدة. في انها اول مـا نظم لولا علالة الفاسي والهمادي الشرائبي بالمغرب ، وجمعية واذا كان غير المسلمين الذين لايؤ منون بهـذا اننا نعرف الاستاذ جيـدا ونشهد الله انه ءو دنا العـلماء المسلمين بالجزائر، وجمعية حفظ القرآن

( هذا وقعت مشادة حارة بين الاستاذ غرسي الفجر الصادق ، دليـل على اشراق ذلك الضحى اللاحـق؛ ومطلع القصيدة ( لله يا منتدى الافراح والاستاذ الهادي السنوسي آلت الى المفاهمة اخيرا من ارب) ثم تقدم تلميذ في العقد الاول من حياته وقبل الاقتراح بالاجماع)

من تلاميذ الاستاذ الابراهيمي والتي خطبة جمامعة ٢ - يطلب من الحكومة ان تخصص ساعات كانت مسكا لحتام هذه الحفلة الزاهرة ،ولاانسى ان الدرس التاريخ بصفة عمامة في المدارس الحكومية اذكر بخير تلك الكروس الفياضة باتاي ابتداء من إشمالي افريقيا ( بالاجماع )

٣ - يطلب من الحكومة توفير الدروس العربية بالمدارس الابتدائية وجعلها كادة اصلية اللامتحان ( بالاجماع )

٤ - يطلب المؤتمر من الجمعيات العلمية رئيس والادبية بشالي افريقيا ان تبدل اقصى مجهودها علالة البهلوان ؛ عبد الوهاب بكير كاتبان ف نشر التاريخ الاسلامي بواسطة المحاضرات (بالاجماع) مقرر ٥ - يطلب المؤتمر من جمعيات المدرسين المسلمين اننا وكل المؤتمرين لمعجبون الى درجة قصوى بشالي افريقيا عقد روابط واقامة مؤتمرات لدرس السبق ، فالساعي ينتظره الفوز والفاعد يترقبه الحرمان ابذكاء وعبقرية ذلك الشاب الصغير النابغة (الصادق اساايب التعليم بالمدارس وكتبه ( اغلبية ساحقة ) المقدم) الذي كان تقرير و رغما عن صعوبة الموضوع ٦ - يطلب المؤتمر من القدائمين بالوعظ

### رسول الله يشتم بين ايدينا

نشرت رصيفتنا مجلة . الشهاب ، الغراء في وصجنها فيها الى اربعين سنة . . . ا جزئها الصادر غرة جمادى الثانية فصلا تحت العنوان اء لاه ردت فيه ردا محكما على فصل نشره ف الرسالة طعنا جــارحا مسموما اذ قل في شاك الشخصية العالمية المقدسة عند اربعة عشر قرنا ولدى الحاضر: هو رجل مظلم النواحي فوق الرجال، به هذا الاكتشاف الهائل يا للفضيحة و ياللعار !! ظاهر من الرحمة والبساطة انها له من التحيل والخداع ومن الخيانة والنفاق ما لا يدرك له غور:

> الى هذه الدركية من الحبث والوقاحة والنذالة والسفالة بلغت انفس بعض كتاب القرن العشرين عت ظـلال حربة النشر ، وقد تحـدى بذلك او قاحته العلم والتــاريخ والعــالم الاسلامي اجمع ، ذلك ما بلي : بل تجرأ فوق ذلك على مقام الالوهية وافترى على و نفزع الى الولاية العامة وادارة الامور الاهلية لكف هذا العدوان المخلل بشرف التعهدات والالتزامات

> > ونختم كمتنا هذه بها ختمت به الزميلة كلامها بقولها : اللهم انك لتعلم كيف المدينا وكيف اصبحنا ، اللهم انك لتعلم ان لاقدرة لناعلى تغييرهذا المنكر باكثر من هذا ، اللهم انتقم لرسولك الذي بعثته هدى ورحمة للناس وانت المهبمن الجبار.

## محرومت تهدي

### حول ساحة المواة الميزايية

من اسخف ما وقعت عليه العين منذ فنقالله عنها البصر؛ ومن ارك ما سمعته الاذن منذ فتق الله عنها السمع فصل نشرته جريدة المرأة بعدديها الصادرين في ٣١ اوت - ٧ سبطامبر تحت عنوان المين ابية الحقيقية من البون الشاسع ما بين الصدق والكذب والحقيقة والتنروير ! يظهر انها اخذت الاخوات البيض · واذا كان الغراب دليل قوم ...! الشرع صغيرة بل هي كـبيرة بالغة .

وقرنائهم في جهنم !

بد يوى جلب النماس لدين الله » وقال في شان مصاريف في ذلك طائلة ، ثم لما كادت نصل الى غايتها المنشردة اتت بيت هذا اللغز المكتوم .و ار بعيمائة وخمسين مليونا من المسلمين في العصر ظهره فرجعت تصفق بين الملا بانها فسازت بفخر

لاجل أن تقدم المرأة االميزابية كما هي اقرائها ! و لكمن لكرامة الولية الميزابية خانها البيان فقدمت لممشيئًا ليس من المراة الميزابية في شيء كم الاوساط الاروبية فاننا لم نسمع بشيء من مأثار من لبي هذه الدعوة وشارك في هذه الحفاة بصدق الضحك مرهم فعال لتخنيف مصائب الحياة يظهر للقاري من مساخرها و مهازاها المفضوحة فمن

الله كذبا ، فجعل افضل خلقه على الأطلاق وخاتم سنة بحرم عليها الخروج من الدار ، وهذ االتحديد العمري فرية لا تصدر الا من نفس حقا لقد كانت هذه الحركية المرتبك المناس ألله المرتبية ما لها مرية لا تصدر الا من نفس حقا لقد كانت هذه الحركية المرتبك المناس ألله المرتبية المناس ألله المرتبية المناس ألله المرتبة لا تصدر الا من نفس حقا لقد كانت هذه الحركية المرتبك المناس ألله المرتبة لا تصدر الا من نفس المناس المرتبة للمرتبة المرتبة للمرتبة للمرتبة للمرتبة المرتبة للمرتبة للمرتبة للمرتبة المرتبة للمرتبة للمرتبة للمرتبة المرتبة للمرتبة للمرتب انبيسائه ورسله وحبيبه ورسوله منحبلا خسداعا الايوجد في شرع المراة الميزانية و لا في تقساليدها وقحة عديمة الذوق ، لان الامر بعكس ذلك على اساس متين وعلى رأسها الاستاذ الجليل الشيخ خائنا منافقا بها لا يدرك له غور. ولاه الله ما وعوائدها ولا يوجد الا في مخيلة المكاتبة ، وامــا خط مستقيم فان العاطفة الابوية وحرص الوالدين العربي بن بلقاسم دليلا صادقا وبرهاذا قاطوا على واضحك يزبل المعارضة بلا جدال كا تبدد الشوس تولى والجمه بلجمام من الندار. ونحن نضم صوتنا ما عليه شرعفًا فهو يعتبرهما ملكمة بينهما ، واذا على استكمال البنت نصاب صحتها و بلوغ رشدهما ما نقول الى صوت الزميلة فنحتج بكل قرانا و بمل افواهنا الماء الفرورة لحروجها لامر مشروع فلهـا ذلك كل ذلك يمنع الاب ان يعطي كلمته لنخطيب رغم الهادة : ان ما لقيت هـذه المدرسة من لدى المراجع العلميا ضد هــذا العدوان الصريح، و لكن باذن زوجها ، وهذا بقطع النظر عن الوسائط العديدة ووسائل الالحاح الكثيرة و رغــ، اهوال المقاومة ممن لا خلاق لهم وما اصاب اسنها و عرها سواء ذات ١٤ سنة او ٥٠ سنة ولعل تعدد الطالبين ، وعند الخاطبين الحبر اليقبن ، ولا استاذها واعضمها الكرام من اذى كثير و ول الكاتبة تريد بالخروج الخروج المتعاهد عند بنات إيرى ما ينفقه عليها اثناء ذلك الا من فببل ماينفقه كبير ونكبات تزلزل الراسيات وبأساه نفتك جلدتها من التبرج والسفور والتمرد والنشوز عن على نفسه بغاية من الفرح والسرور؛ وليس اشق الا وصال لجدير بان لا تنرك اثرا لهذه المدرسة السماء بالابنــاء الذين لا يضحك والدهم ابدا ازوا جهن والارتطام في مستنقعات الخلاعة والمجون عليه من يوم تفارقه فيه ريحانة قلبه وان بلغ من و بان تزلزل عقائد "قا تمين بها و تحدل منهم عرى و في المراقص والسينماءات وشطوط البحار ونحو ذلك الضعف والفاقة ما بلغ . اذا كانت تتمنى هذا النوع من الخروج للمراة واذا اصرت الكانبة على هذه الدعوى فماذا به من ثفة بالله وابيان صادق وعزم قوى و ثبات

> تغنيها عن الحروج وعن النوافذ وغيرها . ٢ - ترعى أن مرضعة الوادد هي جدته لاامه لان الزواج المبكر يلجئهم الى نــزوج الصغيرة التى لاتقدر ان ترضع و لا يكون لها حليب ، اما ان مرضعة الولد هي جـدنه فهيي دعـوي مفضـوحـة ( في البلاد التي لا تخرج منها المرأة ابدا ) للكاتبة على الشرع والواقع ففي الشرع « لان تنضع ( أليس لامازيير ) صورت خلاله الـرأة الميزابية المراة ثديها في فم الحية اولى لها من ان تضعه في الناهضة ؛ في تاريب في زعمها ـ في اشكال مزرية وازياه بينها و بين المرأة فم غبر ولدها لما يترتب على ذلك من اختلاط في زعمها ـ في المستحدة المستحدة المستحدة المراة الانساب » واما الواقع فانا لم نسمع بو جود هذه العادة بميزاب اصلا الامن فم هذه الكاتبة . واما دعوة الجمعية وابان غرض هذه الحفلة ، ثم قام مدير العظيم في ديوان الحسنات « وما تقدموا لا نفسكم بعض البدويات التي لفحهن هجير الصحراءوازعجهن ان الصغيرة لانقدر ان ترضع و لا يكون لهاحليب الى المدن فجعلتها امامها مثالًا للميزاية مقابل بعض فهي دءوى مكشوفة تكذبها الطبيعة البشرية فان دريهات ، ويدل على ذلك أنها لم تنوصل الى الصغيرة اذا امكن لها أن تحمل وأن تلد فمن ك.شف ذلك الله فن المعمى الا بمفتـاح احدى الضرورة ان يكون لها حليب ، و لا تعد في نظر الخطابة وختموا بتـلاوة آي من الذكر الحكيم .

الطلق و بيتها في المصيف وسط الحداثق والبساتين

و هذه ؛ و لكن الحقيقة افضحت جهلها في ذلك والى قراء الامة نص خطابي بعد الديباجة : وثانيها صورة فتاة تمد بيدها نحو ماب السجن العيان ، اذ الشريعة الاباضية والاسلام شي واحد صلى الله عليه و لم فقد عقد النكاح على عائشة أم الغيرة الوطنية ضعيف الايان والدين . المؤمنين عن سبع وتزوجها عن تسع ا

و دءواها ان الصغيرات المتز و جمات يع دبن

الميزابية ، فما اسخف عقلها و ما اقصر نظرها فهي تقوله ايضا في ابي بكر الصديق رضي الله عنه حين أد. وصبر وثيق و من تولى الله ر عابته و حفظه تتمنى للمرأة الميزابية ما اطبق عقلاء اروبا على فساده وزوج بنته عائشة رضي الله عنها من صاحبه ارسول كان النصر ولا شك حليفه والعاقبة المتقبن ، واولا فضلا عن ان الاسلام لايقرهذا الوضع الخليع للمراة الاعظم صلى الله عليه وسلم فهل تدعى ها هنا ايضا المواقب الحـازمة تبى وقفتها حكومتنا الفرنسوية المسلمة ا وان كانت تريد لها ال تستنشق الهواء ان ايا بكسر انها زوج الطلق فان دار المراة الميزابية المفتح وسطهما لله.ضاء انفقتها وهو من هو ؟

بتبع

## فے اتبسة

بمناسبة مرور السنة الرابعة عن هـذه المدرسة العامرة فقد اقامت جمعيتها النشيطة حفلة شيقة دساء

فتح رئيس الجمعية السيد حواس بن اسمـاعيل المدرسة العلامة الشيخ العربي التبسي فالتي خطابا من خير تجدوه عند الله هو خيرا واعظم اجرا » حافلاً في محاسن الاسلام وآثارة العظمي على بنبي اصطوانة ملفوفة في لفائب من القباش مشدود الى أقول الكانبة هذا انها درست الاســـلام والشريعــة العربى فشكر الحاضرين على تاييدهم ومنــاصرتهم أما يصبون اليه من عز ونصر ومن اندحار المفسدين

قفلا ه شراية ، كناية عن قرب دخواها دارالزوج و قد بني الاسلام على قاعدة الاعتدال ومراعداة المحتفلين بهذا المشروع العظيم ولا ظهر ما يضره الحائزة جازانا الله بها ، والله لا يضبع اجر المصلحة العامة ، وسلك في ذلك مسلكا وسطا بين أقلبي من الاحساس الشريف ومن الابتهاج بهمذا وقد حوى الفصل من الافتراءات والاراجيف طرفي الافراط والتفريط . فنظرا لما يعترتب عن الحفل الحاشد الذي جمن من افاضل البلدة وعظماتها يعمل مثة ل ذرة شرا بره ، والهذيان، ومن الهمز والفمز والسخيرية مــا دل تأخير الزواج عن وقته المطلوب من جراة م العشق ووجهاتها مــا يعتنر بهم الوطن وتفتخر بهم الامة، جريدة اكرد الجي الصادرة في ٢٣ أوت الكانب على مقوط نفس الكانبة و تجردهـا مـن لادب ، والغرام وضباع انبل وتفكك اوصال الارحمام واني لسعيد الحظ حيث قدر الله لى هـذا الوقف ولنستعن عملى ذلك بالواظبة على الاهـال الصالحة الماجور روبير راندو طعن فيه الاسلام ومقام وانسلاخها من المروءة والاخلاق الفاضلة وافلاسها ونروبع العائلات وغير ذلك حرض على النزواج الجليسل لاقوم بيصض الواجب الذي يحتمه عسلي والاستمرار بكل جد وتشاط على هذه الخطة القويمة من العلم وقصورها المخجل في مهنة البحث وخلموها عندما تثير العواطف الجنسية ، ولئن اباح تسز و بج ضميرى الحر ويفرضه ديني القويم ، واب من لم ليزيدنا الله نعمة وفضلا « ولئن شكرتم لازيدنكم » الفتوحات الاسلامية : انهاكانت وافدة كالاوبئة من العاطفة النسوية ، وواشفقتي على هذه الكاتبة الطفلة قبل بلوغهما لكنه على النرواج عـلى اذنها ككن له يد في مثل هذا المشروع ولم يستفزه شعوره الفتاكة ماحقة مثل الطبر فان ولم تكن الا سلسلة المسكينة قطعت لمبزاب مثات الكيلو ميتسرات عند البلوغ ، واي رحمة بالجنسين أوسع من ذلك الى المشاركة فيه ولم يلب نــدام الواجب و داعى ون الفتك والظلم والارهاق وازهاق النفوس واضاعت وقنا فيها نظن من ثمن اوقياتها و بذرت على أن هذا لم بخرج عن دائرة مها فعلمه الشمارع الدين البه هو فاقد الوجدان واشعر خيال من

واولى امر بالتكريم واعظم شيء يستحق الاجلال يفعل اندره كارنجي المثري الشهبر وكذلك يفعل كثيرا عند الدخول والقانون لا يحميهن لا من والتعظيم هنو العلم إن من يشك في فضله وشرفه معظم اغنياء العالم الذين يميلون للضحك كشيرا بذلت تلك الجهود الهائلة ؛ لاجل ماذا ؟ ازواجهن و لا من البائهن زيادة على ما فيها من كمن يشك في فضل الحياة والصحة والبصر والنور الضحك قوة عظيمة للتجارة لا تقل اشرا عن التحريش فانهادءوى ذائفة تكذبها الاحصاءات الصحية فاحتضالنا الليلة احنف ال باعظم شيء يطلب واعن ووة الاعلان ، الضحك يحرك اعضاء البطن ويضاعف فرغما عن بيان الحرادث الوقعة في هذا الشان بين أشيء برغب فيه واشرف شيء ينال ؛ ولا شك ان أقوة الجسر و يخلق الابتهاج والحماس والنشاط ؛

> ابنته باكرا ليتخاص من إبواسطة حكامها الهاداين المنصفين تلك المواقف التي قضت على الجهل والفساد وضربت على يدى الظلم واوقفته عند حمدة وردته خماستا وهو حسير ونصرت العلموالصلاح العاموايدت صحابهما واعلنت فظهم واستقامتهم فلتحي العدالة والحـق وليحبي من ينصر العدالة والحق

ايها السادة : ان قيامكم بهذا المشروع وانفاقكم الاموال الطائلة في تشييده وعمارته وسهركم على ما الاحد ٨ سبطامبر كانت ليلة غراء في تاريخ تبسة إيلن م لحفظه من اذى المفسدين و نضحية. كم كل مــا يعز عليبكم من مال ووقت وعرض و جماه في سبيله لاثمر عظيم وجهد جهيد يسجله لكم الناربنخ الحالد الجلسة بكلمة شكر وثناء للحاضرين الذين لبوا في ديوان العظماء الحالدين ويسجل الله لكم ثوابه

الانسان ، ثم جاء دور التلاميذ فتذاوبوا منبى في هذه الحياة ان تروا غرة اعمالكم ونجاح مسعاكم جديدا بسوق الترك عدد ١١ بتونس. وانه مستعد في مدة قصيرة وما رأينا الليلة من ه ولا الاولاد ثم تليت قصيدة ارسلها الشيخ الصديق من مصر . من معارف قيمة ومعلومات طريفة واستحفار باهر وقد استرعى انظارنا من بين تلك الاشكال ٣ – تدعى ان الشريعة الاباضية نجوزاازواج أثم القيت خطــابا ترونه بعـد هــذا ؛ ثم قام السيد وفصاحة لــان وبلاغة بيان واخـلاق طيبة و نظـام شكلان احدها يصور المرأة الميزابية في صورة المبكر رغما عن تشدد الاسلام في ذلك ، يلوح من الشاذلي فالتي خطابا ، ثم السيد امعمر ؛ ثم فام الشيخ المديع و ما رأيناه من انتصار المصلحين واحرازهم على

ظهرها والدها بسلاسل من الحديد كسلاسل المجرمين | الاباضية درسا مدنقا مكنها ال تمين بين هذا اللجمعية ، ثم 'نفضت الحفاة في مؤخرة من الليل | واخفاقهم في بحدار انهم ضد الاصلاح والمصلح بين كل ذلك ثراب معجل ، وما عند الله خير وابـقى و وبعد : فاني اقف امامكم ايها الدادة لا شاك النا لا نتمنى جائزة في الحياة على اعمالنا إعظم من المحسنين ؛ ومن يعمل مثقال ذرة خيرا برد ومن

فلنشكرا الله تعالى على منا اولانا من النعم

انعك أن أردت أن تكون صحكتك جيدة ايها السادة : ف احق مشروع بالاحتفال واضحك ان اردت ال تكون غنبا . كـذلك كان

ذلك اصلا في الاوساط الاسلامية ولاسيمابميزاب! واخلاص بعلم هـذه الحقائق ويقدر العلم ويعترف ي في الناس مساوى. التنسابذ والتخساذل وياطف وما اغرب قولها: ان الاب لشحه يربد له بفضله ومزيته ، فنشكركم على هــذا الاحساس المشادة ببنهم ويمنع اصطدام الآلات البشرية معما ١ -- تدعى أن المراة التي أم تبانع سنم أربعين أنم و يج بنته باكم اليتخلص مـن نفقتهـا . وهي الشريف ونكبر فيكم هـذه الهـراطف النبيلة ، كان تاثيره عنيفا ، الحوف والضغائن يشلان الحركة

المترفع عن الضحك سخيف المقدل في اكثر الاحيان والعمابس على الدوام فيلموف كاذب ؛ • الضحك بزرع الابتهاج في المصانع وفي المعامل في المنازل والابتهاج يولد النشاط في العمل لتشفق وليعاون الله كل عامل فقد رئيسه ملكة الضجك • ترجمة صحة العائلة

### بو حجر محد الصغير ه بتلسان »

بشراكم ايها القراء ، انه يوجد في مخنرن التاجر الامين السيد المذكور اعدلاه جميع

بلغة مغربية ؛ وتلمسانية ؛ وسياط ، وبورابيح وبطانية ؛ وجملابة منوعة ، وبرانيس ، وكسأ مغربي ، ومشرقي ، وقفة حلفة ، ودوم ؛ وقطران

الاسعمار في غداية المساعدة والبيع بالجملة والتفصيل، فمن اراد تحقيق رغبته فليكاتبنا بيما يحب ونحن مستعدون لاجابة طلبات الزبناء الكرام

### BOUHADJAR MOHAMED SEGHIR 19, rue de la Sikak TLEMCEN (Algérie)

اعدان وتنبيه كا يعلن الفقير الى ربه يحبي بن حمو الواهج حرفاءً الافاضل كافية انه انفيصل عن شريكه ابن الشبخ وان من الثواب العاجل الذي يعجله الله لكم عيسى بن محمد بن يحيى وانه استقر بنفسه وفتح محلا التلبية طلباتهم من جميع ما يحتماجونه من البضائع التونسية من حسريس وصوف وعطورات وغيير ذلك مع سرعة الوسق وحسن المعاملة وسيرو نمنه

Yahia ben Hamou Louahedj 11, Souk Turque - TUNIS

### مذكرة في طلب العناية

بالتعليم الديني والتربية الدينية بالمدارس المصر

ب - الوسيلة الثانية :

ان يقرن التعليم الديني بالتربية الدينية ، فان منزلة التربية من التعليم منزلة الثمر لا من الشجر لا .

الفخم الذي هو اول اركان الاسلام بعد الشهادتين وان

ولا بصح أن تكون منزلة الصلاة في المدرسة بأفل مون منزلة تصفيف التلاميذ كل يوم فيها لد خول حجرات الدراسة ، أو للا أهاب الرياضية فان الآثار المترتبة على هذا التصفيف بجدها بصورة القربية الجسمية تربية اخرى روحية ؛ فيها اية\_اظ للضمير الانساني ، وتقوية للوازع الا دبي ، واتصال بقيموم الوجود يملآ القلب بالخشية والهيبة ويسلح النفس بالشجاعة والعزة ، ويدفع المرم الى الفضائل وينأى به عن الرذائل

وها هي المدارس الاجنبية في مصر تقيم صلواتها لتلاميذها وتلميذ اتها في مدارسها باهمتام وعنماية والارشاد أن يهتموا بدراسة الحالة الاجتماعية الحاضرة مباشرة وأن يبثوا في النفوس الاخـلاق الاسلامية الصحيحة ( بالاجماع )

٧ - يطلب المؤ تمر من الشعب ان يسعى لتعليم البنت تعلم قوميا دينيا يهكينها من تربية ابنائها نربية فومية اسلامية صحيحة ( بالاجماع ) . (المغرب الاقصى)

٨ - يطلب المؤتمر من الحكومة ان توحد التعليم الابتدائي في جميع المغرب الاقصى (اجماع) و - يطلب المؤتمر من الحكومة ان تسبح بتماسيس النشريات والصحف الادبية والجمعيات والنوادى لبث الثقافةوتوحيدها بالمغرب الاقصى

١٠ – يطلب المؤنم من الحبي ومة توفير الاءاذات الممنوحة للمدارس الحرة الترنسية (اجماع) يتبع مندوب الامة بالمؤنمر

( بالاجماع )

المدارس المصرية في كافة مراحمل التعليم ، لا ن ومنقذ البشرية الاعظم صلى الله عليه وسلم . فانك وحشو اذهان التلاميذ بالمعلومات لا يغنيهم غذا الاسلام حاجة كل نفس ، فيجب ان يتزود الجميع \_ لا محالة \_ تذرف الدمع معنا د.أ على هــذة الا اذا ذاقوا فائدتها بالتطبيق ، كذلك تحديثهم من ثقافته علما ، وان يعتصوا بهدايته عملا ، ويجب الهاوية السحيقة التي تنحدر فيها الشبيبة المسلمة ، عن مزايا الصدق في الاسلام مشلا لا يرسخ فيهم توجيه عناية ممتازة الى الطلاب والطالبات في سن ومن ورائها الامة الاسلامية الكريمة ١١ كخلق، ولا يثمر بهم كنفضيلة ؛ الا اذا روضناهم المراهقة ، لا ن هـذا الدور هو اخطر الادوار في الا فلتتدارك الوزارة الصالحة هذه الطامة ؛ ولتعمل علميه بوسائل الترغب والترهيب وك.ذلك اذا حياة الناشئين والناشئات بشهادة رجال التربية من الآن على العداية بدراسة العظماء والعظمات في حدثماهم عن مضار التهمتك والتبرج في الاسلام لا وعماء النفس؛ اذ هو دور الانتقال في حياة الاسلام، ولتعتم اهماما ممتازا بسيرة الرسول الاكرم يكون هذا الحديث ناجعا الا اذا ضربنا على ايدى الانسان ، وادوار الانتقال هي اخطر ما يكون صلى الله عليه وسلم . فإن الحياة الفاضلة الشريفة ، المتهتكين والمتهتكات ، والمتبرجين والمتبرجيات . في حياة الافراد والامم ؛ والمره في من المراهقية والاخلاق العالية المشرقة ؛ والآمال القومية العزيزة من التبلاميذوالتلميذات، والا اذاقامت المدرسةمن وبدء الشباب تتنبه فيه الغرائز الجنسية ؛ وتتيقظ كل اولتك لا يمكن ان ندركه الا من وراء هذه جانبها علاحظة ازياء الطلاب والطالبات، وبفرض فيه الشهوات الجامحة، ويكون مستعدا لاستجابات الدراسات الخصدة العليا التبي ملا اصحابها آفاق عقوبات رادية على كل من يخرج من الجنسين عن الطبيعة الذازلة ، فاهاله في هذه الحال من نقوية العالم بالهدى والرحمة ، والعلم والحكمة ، والسلام ادب الحشمة والوقار في مظهره او ملبسه أو سلوكه الوازع الدبني والادبى لا يفسر الا بانه جناية عليه والاسلام! سواء في ذلك داخل المدرسة و خارجها واذب لا بجوز بحال ان يبقى ما نراه من اهال واننا بهذه المناسبة نلفت النظر الى انه لا يليق ويتصل بهذا أن يؤدي الجنسان ما يدركهما الديانة بعد السنة الثمانية الثانوية ؛ وكان الواجب عال أن نمند دراسة ابطال الاسلام ـ ولو في من الصلوات كل يوم بالمدرسة في جماعة ؛ وأن أن يعكس الامر وتزداد العناية حينئذ لأن هذا أثنايا التاريخ العام ـ الى اساتذة لا يؤمنون بعظمة تهيأ الوسائل اللازمة لاقامة هذا الشعار الاسلامي الحين هو اوان عصوف المراهقة و جنون الشباب . الاسلام وابطـاله فان هذا مؤذ لشعور المسلمين ، فإب الصلاة درس عملي يتلقاه العبد عن مولاة عند هذه المرحلة ينطق نطقا صارخا بها نقوله من هذه الدراسة ومتى اداء على وجهه تأثر به كل التأثير في ايمانه وجوب مضاعفة المجعود الديني لهم ولهن فقل لي

و ان الانسان خاق هلوعا ، اذا مسه الشر جزوعا أنه اليست لنا اسوة حسنة بالامم القــابضة على فانــــ اول اليوم هو وقت نشاط الذهن ووفرة وآذا مسة الحبر منوعاً ؛ الا المصلين الذين هم على ناصية العالم في هذا الزمون. وهي تعني بدور الاقبال، أم التبكير بحصة الديانة نيه ايقاظ اضمير الراهقة عناية خاصة ، ولا تجرد مرحلة من مراحل التلميذ وتذكير له بالله تعالى في فا تحدة عمله ، التعليم عن روح الدين ؛ حتى الدراسات العالية ؟ فيرجى ان يتى سائر يومه على تلك اليقظة وهــــذا

والخلق، والعبادة، والحياة العملية، و يجب ان الاعجانب الى ادراك هذه المزايا في التهكير بدرس يعنى بتدعيم العقائد الاسلامية في نفوس الناشئة الدين يفتتحون به عقول التلاميذ وقلو بهم كل يوم بالادلة التي تناسب عقولهم ، والتي تترقى معهم في في مدارسهم ، فالمدرسة الاسلامية اولى بهذا مراحل تعليمهم مسايرة لرقيهم . ومن الواجب ايضا | واجدر ، وبالله تعالى التوفيق ، والله اكبر ان يكون في ك. تاب الديانة باب واسع لعلاج الشبهات التي تطرأ على التلاميذ في دينهم ، وباب آخر لبيان البدع والخرافات التي يتوهم انها من الناس يلقون حبالا وعصيا من الشكول والشبهات الاسلام حتى يعلموا ان الاسلام برى من كل في سبيل هذه المطالب العادلة وقد كان امر هذه بدعة ، عدو لكل خرافة ، حرب على كل تطليل الاوهام جليا قبل النب تلمس الامة بهدها خطر الاسلام وعظياته ولا يجوز الابقاء على ما نراء في يمكن ان تروج امثال هذه المزاعم الا على السذج المنهج من الاقتصار على دراسة مشاهير الغرب والبسطاء ؛ فقد انكشف الغطاء ، وضحت الامة وشهيراته ، لات ذلك يفقد الطالب المدلم روح حكومة وشعبا من فساد التعليم وانحملال اخلاق الاعتزاز بدينه وابطال ملته ، ويربيه تربية مذبذبة الشهيبة ، وبان للجميع سوم المصير الذي تستهدف لا شرقية ولا غربية ، ويطبعه على الاستخفاف بالاسلام وامجماد الاسلام ، فتنكون النتيجة ان تخسر الامة شبابها ، و يخسر الشبان انفسهم ، في جانبا من الالتفات وان كان قليلا فمن الحكمة اذن الرقت الذي تعمل فيه كل دولة على اعداد شباب ناهض يضطلع بأعباه المسئوليات الخاصة والعامة ، ويسعف بلاده اذا ما جد الجد ودعــا الواجب للكفاح والنضال

ان منهج التاريخ يقدم الى اولادنا سيرة المشهورين من الا جانب في الملوب فيـاض رائع ا وبلغة جذابة ممتعة ؛ تملا النفس اعجمابا واكبارا ،

دون تفرقة بين من كان من المسلمين او غير إينا هو لا يتكلم عن عظما الاسلام الا لما ما ف المسلمين . فمن اشدع العدار ان تحكون الصلاة منايا التاريخ العام ، وبلغة قاصرة جافة ؛ لا تستهوى الاسلامية اقل اعتبدارا في مدارسنا ، واهون علينا الشخص ، ولا تمتع النفس ولا تثير في الطالب ما من الطقوس الدينية في مدارس غير المسلمين ! تستحقه من الاعجماب والاكبار ؛ وازن اذا شئت ج - الوسيلة الثالثة : بين الصفحات التي تدرس في تاريخ نابليون ان تتوجه هذه العناية بالدين الى جميع مثلا والصفحات التي تدرس في تاريخ نبى الاسلام

نظرة واحدة الى سلوك التلاميذ والتلميذات مضر بعقيدتهم ، بعيد عن تحقيق الفاية المرجرة من

وايقانه ع وفي اخلاقه وامياله ؛ وفي استقامته وسلوكه \_ بربك \_ كيف استساغت الوزارة ترك هـذه ان يحمل درس الدبن في صدر النهار ، فان ويظهر هذا الاثر من حياته العملية واضحا لا يحتاج العناية في مرحلة الخطر التي يجب ان تتضاعف فيها هــذا مظهر من مظاهر العناية بالدين من ناحية ، الى برهان وان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر» العناية ! ؟ د - الوسيلة الرابعة : التذكير، ومتى تكرر ذلك عليه اصبح حمالا مقها ان يعنى بمنهج التعليم الديني فتتسع ابوابه إيصل به الى سعادته المامولة ، وهذا نوع من حتى يشمل كل ما يحتاج اليه التلميذ في العقيدة . الترويض والتربية يأنى بجليل النتائج ، ولقد سبقنا

٨ - رأينا في الشكيوك والشبهات بقیت لنا کلمة لا بد منها : وهی ان بعض ويتصل بهــذا ان يعنى بدراسة تاريخ عظماء اهال التعليم الديني في المدارس. امــا الآن فلا ١٩٣٤ الى مثل وظيفه به ( السان السفلي ) . له الدولة لو دامت هذه الحال ، ولذلك بدأت الحكومات المصرية في العهد الاخير تعير الدين ان نضرب صفحا عن تسويد الصحيفة بايراد تلك الشبهات ، وتطويل المسافة على القماري و الكريم في علاجها ؛ على اننا قد بسطنا هذه الزاعم وعالجناها

> ٩ \_ كلمة ختامية هــذا وان الثقة بالله تعالى تجعلنا نضرع اليه

في مذكرتنا الاولى

### ر جورج لوبو ( الوالى العدام الجديد للقطر الجزائري )

اقد علم القراء تسمية سعاد لام ليو بو واليا عاما على القطر الجزائري نهائيا خلفا عن مكارد ولقد تفامل عوم السكان خيرا بتسمية هذا الرجل الكبير واليا عاما عليهم ، في اثناء هذه الازمة العصيبة وعلقوا على طلعته فنهنئه و حاشيته بهذا المنصب الخطير ، ونتمنى في عهده العموم السكان عدلا وانصافا و رحمة وشفقة وحنانا لما يعين في وظيف كسابقه م مونيس . والى قرائنا نبذة من ترجمته فيما يلي:

> حياته – ولد بمدينة جيان يوم ١١ مارس – ١٨٧٩ ، وكان أبوه من رجـ ل القضاء و جده طبيبا ، فلما أتم دراسته الثانوية بأورايات يمم صوب كلية الحقوق بباريس حيث أصبح بعد شهور مجاميا متدربا بمحاكم اورايان ؛ ثم انعطف الى دراسة الحقوق حتى حصل على ليسانسية في الحقوق واصبيح محاميا .

ومن ثم حول وجهته الى النماحية الادارية ا: من سنة ١٨٩٨ الى سنة ١٩٠٤ استمر رئيس مكتب عمال همالتي (لا ڪروز) و ( هوط فيان ) وفي ٥ ديصا بر ١٩٠٤ سمي نا ثب عامل عمالة بيلاك . وفي ٨ فيفري ١٩٠٨ سمي في مثل وظيفه بمقاطعة (فاندوم) (سان اير يوكس) ثم ( لافور ) حيث رفع الى الدرجة الاولى يوم ٢ مارس ١٩١٤ الانخراط في سلك الجندية واستمر طيلة الحرب الكبرى

تقريبا الى غرة فيفري ١٩١٩ وقد اظهر المترجم اثناء قيامه بالواجب العسكري كفاءة باهرة الامر الذى الفت اليه م بول بونكور رئيس الحكومة سابقا فحباه بصداقته . وقد احرز بحسن بلاء لا في ميدان القتال على صابيب الحرب ونيشانين وفي ٣ مسارس ١٩١٩ عين نائب عامل مقداطعة ( دوي ) موقتا و يوم ١٥ من نفس الشهر انتقل الى عمالة (ايكس) حيث مكث نحو سنتين فنودي يوم ١٧ فيفري ١٩٢١ الى تقليد منصب عامل عمالة ( لا كروز ) حيث أنعم عليه بالشريط الاحمر يوم ٢٥ افريل ١٩٢٤ وفي ٢ اوت من السنة عين في مثل و ظيفه بمقاطعة ( فييان ) و في ٢٨ اوت كلف من وزارة الشغــل بادارة مصلحة الاسعاف والصحة العمومية ثم سمي مستشارا للحكومة موقيًا ، و بعد ذلك بسنة تولى ادارة الهيئة والادارة العامة في الوزارة الداخلية وفي يوم ٢٠ نفامبر ١٩٢٦ سمي ءامل عمالة ( لواز) و نظرًا للخدممات العظيمة التي قام بها فقد احرز على وسام جوقة الشرف تاريخ ۳۰ جو ایت ۱۹۳۲ و فے ۲۰ سبتمبر سمنی کانبا عــاما لرئاسة مجلس الحجيومة . وفي غرة فيفري ١٩٣٣

موقنين ال يوفق وزارة العمل الصالح ، لاجابة هذا النداء الصالح ؛ خصوصا في هذا العصر الذهبي الذي يتمتع بحضرة صاحب الجدلالة ( الملك فيؤاد الاول ) ذي الأيادي البيضاء والمن الخالدة في رفعة شأن الاسلام والمسلمين . اطال الله حياته الفالية لحدمة دينه ، واعلام كلته وانهاض امته « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوي عزيز » والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته .

2° \_\_\_ %

### ر بورا عامل عمالة الجزائر الجديد

ان تسمية م لو بو واليا على عموم الجزائير كانت مصحوبة بحركة عمالية واذكر من عمال العمالات الثلاثة : الجزائر ؛ وهران ؛ قسنطينة قد بدل من منصبه ، فمسيو التجدر عامل عمالة الجنزائر عيون بدله م بورا الذي كاز عامل عمالة كوط دور وممونيس السعيدة آمالا كبارا لنفريج كربتهم و نخفيف آلامهم عامل عمالة وهران عبن مكانه م روسويلي عمامل اوب ) و م برفون جاء خلفا عن م لابان الذي

ان عامل عمالة الجزائر الجديد الضي كامل حياته في الددارة العمالية .

ولد يوم ١٢ جانفي ١٨٨٤ بمدينة سيجاف (أود) من اب كان نائبا عن مقاطعة البيرينات الشرفية ، و قد تحصل المترجم له على الدكته وراه في الحقوق ، ثم استمر مرتبطا بمكتب وزير البحرية الى سنة ١٩٠٣؛ و في سنة ١٩٠٦ عين كاهية لرئيس مكتب العداية ؛ ثم سمي بوم ٢١ اوط ١٩٠٩ كاتبها عاما بمقاطعة ( فار ) و في يرم ٢٩ سبط امير من نفس السنة عبن كاتبا عاما لمقاطعة (لاكروز) و بعد ذلك بثلاث سنوات عين في نيابة عمالة

وقد دخل م بورا معمعة الحرب واستمر فبها وفي يوم ١٦ يتوبر ١٩١٤ نوديم جورج لوبو من ٢١ سبطامبر ١٩١٤ الى غرة مارس ١٩١٩ و في غضون ذلك اي ٥ د بصامير ١٩١٧ عين كاتبا عاما لمقاطعة ( لمواز ) و في ٨ اوط ١٩١٨ سمـــي نـــاتب عامل مقاطعة (غراي)

و ها هو ذا في سنة ١٩١٩ يعيسن كانبدا عماما المقاطعة « بوي دو دروم » حيث سمي في السنة المقبلة من الدرجمة الاولى.

وفي سنة ١٩٢٢ سمى كاتبا عاما بمقاطعة (ليزيار) حيث انعم عايه في سنة بعد ذلك بالشريط الاحمر المسكري وكان له نيشانان او جبا له صليب الحرب (كروادوفو) ويوم ١٥ جوليت ١٩٢٨ اسند اليه وظيف عامل عمالة الالب السفلي و ٤ مارس ١٩٣٠ اشغل وظيف عــامل عمالة ( لاشير ) حيث رفع الى الدرجة الثانية في الهيئة.

و من ۲۹ افر بل ۱۹۳۳ و همر یشفه ل وظیف عامل مقاطعة (لاكبوط دو)

فالى السيد الوالي العام م . لو بو والى السيد بورا والى كل من عامل عمالتي قسنطينة ووهران اجمل عبارات الترحاب بمقدمهم الذى نعده فاتحة عصر سعيد على هـذه البلاد الجنرائرية المنكودة الحظ استمسك به عمامل عمالة ( اواز ) الى ان نودي سنة المنكوبة بالازمات حتى كادت تفضي شدتها على ما صرف في تشييدها اجيال ثلاثة . أفي امتال هـؤلاء الشخصيات الهـارزة الذين حلبوا الدهر شطريه وتقلبوا في المناصب الخطيرة التيي اكسبتهم خبرة تامة ودراسة عميقة في حـل مشاكل الحبياة تعتمد جزائرنا وتتعشم نهارا ضاحيا بساما .

### كراء حمام في بوسعارة

ليكن في علم العموم انه يوجد في مدينة بوسعادة حمام معد للكرام به نحو ٢٠ بيتا و ٢ محارس وله موقع حسن في وسط البلد و هو جديد البناء ، ومن اراد كراءه او الاطـلاع على الشروط فليكاتب السيد محمد بن الحاج عيسى وشركاء لا ببوسعادة

تيرشين سليمان واخولا التاجران بنهج هوش في المدية

احدث السيد عيسى بن يحيي بن قاسم ببادة الاصنام « الشاف .

ويوجد عندلا عسل النحل الجيد الصافي وقفاف الدوم يبيع . بالجملة

والتفصيل ، والوسق الى الخارج مغ السرعة والاتقان والامان . بمن رغب

Aïssa ben Yahia ben Kassem

Négociant-à ORLÉANSVILLE - Téléphone 1.05

يا من يحس بضعف قوالا؟

ايها الاخ الكريم الذي يحس بضعف قواه النفسية وفتر رجهازه العصبي تدهال معي ادلك

على دواً نافع جدا قد استنبطه حديثًا جناب الصيدلي شمول بعد البحث والتنةيب في الكتب

العربية القديمة وبعد التجاريب الكيمياوية الطويلة . يعرف هذا الدواء باسم « الجنسندين »

و هو يتركب من ثلاثة عقاقير ممتزجة قد جلبت من امريكا وافريقيا الوسطى ومصنوعة

وهو ينصح المصابين بضعب القوى النفسية بان يتناولوا منه المقدار اللازم و محقى لهمم

اما كيميه استعماله فانه يوخذ منه حبتان في اليوم واحدة صباحا قبل الاكل بساعة

واخرى مساء قبل العشاء كذلك ، ولا يسوغ تجاوز هذا المقدار . ومن اتبي بيده جريسدة

يباع في محل الصيدلي المذكور، م. شمول في نعج راندون عدد ١٥ بالجزائر

- تسليمفون ٢١ - ٢٢ -

M' CHEMOUL, seul dépositaire (Pharmacien 1re Classe)

15, Rue Randon ALGER - Tél. 63-31

و من طلبه من الخارج يرسل اليه حالا مع البريد باجرة المعلوم.

RUE HOCHE - MEDEA

صنعة المجبود على كل نوع سروج عمارة ونصف

كسوة مديـة اغواطيه جريديـه وزرابه من كل

عطور فائقة محازم فيلالي رجالي وانسلوي عمارة.

اسوام لاتقبل المزاحمة مع الصدق والامان

فى أقتناء شيئا فليكاتب بعنوانه الخاص.

حبه با يسهل تناو لها.

« بحول الله وقوته ، الشفاء العاجل .

الامة " نظرح له ١٠ في المائة .

دار لبيع الكاغط بانواءم

من نوع القطاعي وكراف و رو دو رى وسلفر بزى

فعلمه بالدار المعدة لذلك وهي دار ( ب . بونص )

الكائنة في نهج مارقريت رقم ٣ ( مصطفى باشما )

بالجزائر و من يشرفونا يجد ما يحتاجه مع الرفق في

الاسعار والمجاملة في البيع ، والبيع بالجمله والتفصيل

ومن اراد الكاغط مطبوعا فنحن نتكفل له بذلك

تيسشين محمد بن اسماعيل نهج رامفالي ٦ بالجـزائر

MAISON DE PAPIERS

**B. PONS** 

3, Rue Margueritte

Alger

المكلف بالبيع

كل من اراد شراء الكاغط بجميع انواعه واصنافه

آلات التطريز

Specialité de Selles simples et Brodées Portefeuilles et Porte-Monnaie Filali garantie d'origine Bergous en laine et en drap articles Tunisiens, Algériens, Marocains, Tapis, cuivre gravé, Tissus, Soierie, Lainages, Chaussures, Parfumerie. Mercerie.

Fournitures pour Brodeurs Prix modérés.

Adresse telegraphique. Tirichine MEDEA

thèques Postaux : ALGER 92-85 Maison de Confiance Fondée Téléphone: 0-47

نبشر جميع المافرين لمدينة و هران ان السيد بضليس صالح بن حمو قد اعد في حمامه البديع الجديد الكائن بنهج ليوبان رقم ١٣ -محلات نظيمة لنزول المسافرين مستكمله لشروط النظافة أيامة ومحتوية على المماء والهكيمرباء عمارة قرانطي وعباس ومسرجين وبرتفيبات

Bedlis Salah ben El Hadj Hammou

### الغاز المسمى (غزال)

الذي هو عدة وعمدة ارباب وربات المنازل اطلبوا من الحنوت اعطوني بيدون غاز غزال فقط و لا تطلبوا غيره بقاتًا لا نه هو الغاز الوحيد الصالح للطبخ والاضاءة والتسخين المنازل وابيوتات ا معملا جديدا لصنع الخل الاسلامي الطاهر من الفدر والغشي .

## Pétrole GAZELLE

لصاحبه عمر بن حمدو بن الحداج صدالح نهج جاكلان و ما لاكوف في بسكرة تليفو ن ٥٠ – ١ يو جد فيه كل ما تشتهيه الانفس وتاذ الاعبن من اقمشة وحراو ر بانواعها فرنسيةو جزائرية وترنسية والبيع فيه بالتفصيل مع الصدق والثقمة والامسان والبشاشة والمجاملة ؛ فمن له رغبة في ذلك فليقصد فليس الحبر كالعيان

نعج روو رقم ۳ و ٦ . – قسنطينــة

لماحيها مالح بن الحاج عيسى بن على

فنحث اخواننا التجار و نرغبهم ان يوجهو نظرهم البنا كما كانت لهم رغبة في شيء من ذلك فانهم لا بجدون منا بحول الله وقوته الاكل صدق و ثقة وامازو مجاملة و حسن معاملة - وليس الخبر

70, Rue Rovigo ALGER DIRECTEUR-GÉRANT

بشوى لفصاد مدينة وهران

ولوازم الصلاة وان تجربة واحدة مندكم وبرتمونيات على كل لون جلد فبلالي اصبلي كل

12, Rue Léoben = ORAN

## Produit Shell

محل الرخاء والامان

دار الباي

كالعياب

عِملَكُم لا تفارقونه ابدا

ا نوع قماش حريس وصوف وقطن صباط مسرح

تليفون ٨٩ - ٤٠

نبشر حرفامنا الافاضل باننا فتحنا على بركة الله هذا المستودع لتعاطبي التجارة بالجملة ونصف الجملة في الاقمشة والحراور بجميع الوانها وانواعها باسعمار قار ق لا تقبل المزاحمة

## EL-ARABIA Aboulyakdan Hadj Brahim

# لضعيب النفيس

منذ عهد بعيد الى يومنا هذا والاطباد البارعون من المسلمين كالحكيم الانطاكي والسيسوطي ا والشيخ ابن سينا و من غيرهم كهيو كراط اليوناني وامبر وازباري و براسيلسي النصرانيين ، يبحثون عن دواه صالح لعلاج علة ضعب البأة ( النفس ) و استئمال شافتها من الوجود ·

لكن قلة ما لديهم من وسائل مداواة الامراض مع تعسر ايجاد العقاقير من الاوطانب البعيدة رسبب صعوبة المواصلات جعل ما يقرره اولئك الاطباء من الادوية المستخرجة من النباتات والمعادن الاهلية فقط يعطى نتيجة تختلف اهميتها باختلاف امزجة المرض و مبلغ دائهم .

و بعد الدرس العميق والاطلاع الكافي على كتب القدماء والعصريين تمكننا بفضل الله من اختراع مادة ( الكواتين ) التي يضع لنا أن تعتبرها أحسن دواء و إكثر لانفعا واقله خطرا لمعالجة ضعف المأة (النفس)

ولقد أعانتنا طرق الاستجضارات العصرية الدقيقة الى استخراج العناصر المفيدة مسن النباتات والمعادن الاهلية و الاجنبية قم تهييجها ، وتركيبها على شكل حبات لذيدة الطعم لا تحتوى على ما تمنعه الشريعة الاسلامية .

و من خصائص هذا الدواء انه يقوي البأة تدريجيا و ينشط القوى البدنية من غير از يحدث ادنى ضرر للاعضاء التناسلية الرقيقة كما تفعله ذبابت العند وغيرها من العقاقير التي تستعمل بدو ب

المشاق اليومية التي تنهك القوى و ترخي الاعصاب وتجلب الفشل .

> و لابأس في استعالمًا كما أفتقر الجسم او الدفاع الى التقوية واسترداد النشاط المستودع العام للدواء المذكور

بوخدنه عبد الرحمان الصيدلي من الرتبة الاولى

نعج ديمون درفيل عدد ١١، ونهج هانري مارتان عدد ٥ بالجزائر - تيليفون ٢٩ - ٢٠

"PHARMACIE BOUKERDENA" PHARMACIE DE 1º CLASSE

11, rue Dumont-d'Urville & 5, rue Henri-Martin ALGER

داربيع الجلد الوفيع

بهذة الدار المعتبرة تجدون مرغو بكم من جميع اصناف الجلود و بالحصوص الجلد الـرفيع الفيلالي – وكل ما تستحقه صنعة « الصباط » زيادة على هذا الاسوام المعقولة والبشاشة في المعاملة و البيع بالجملة والتفصيل والوسق الى جميع الاماكن . فاقصد صاحب الدار الوطنبي السيد :

حے عباس ترکی ہ

ABBAS TURQUI

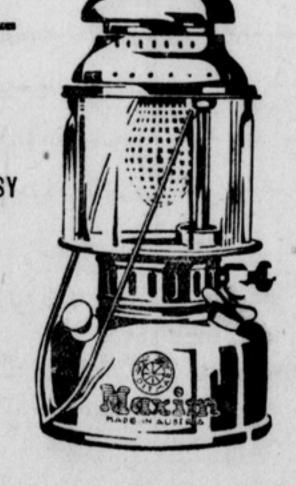
3, Rue du Chêne — ALGER — TÉLÉPH. 67-96

ان المسمى قاسم بن بلعديس يريد بيع جنان له ببلدة بريان بواد الحنية ( مجمول) كامل ليس فيه شريك وقطعة ارض للحرث معه مائة وخمسة وخمسون نخلة واربعة وستون شجرة مابين العنب والكرم والقمارص والمشماش والسفرجل والرمان والحماسي فيه المماء كثير « وروارة » ويشرب ماء السيل من جميـع الاودية ومن الشعبة . والبيع يكون فيه الحاضر والغايب ابتداء البيع من اول ماي الى آخر اكتوبر ١٩٣٥ ومن اراد الشراء فايقصد باش عادل محكمة بسريان

مصباح الغاز \_ البترول \_ المعلم بعلامة « ما كسيم » هـو احسن وا تقن مصباح و جدد

من نوعه قوة ضوئه ثلا بُما ئة شمعة ويستهلك في العشرين ساعــة لتــرة واحدة فقط من الغاز[ البيترول ] ولا تؤثر فيه لا الامطار ولا الرياح وصلا وآلات التبديل من جهازه موجودة ، فعلى الراغبين في النور اللامع مع النظافة والاقتصاد ان يوجهوا طلباتهم الى صاحبه ، وعنوانه

مكذا:



### الوكيل العام للجدرا من : A. MARCHAND 3, RUE THÉOPHILE-BRESSY Alger TÉLÉPHONE 35-55 تىلىفـو ن : ٥٥ -- ٢٥

### الجلود الغاية كجرى العادة . **BOUDJENAH Yahya** MÉDÉA TEL. 0.48

% \_\_\_\_ %

Aux Nouveautés Indigènes

TISSUS - SOIERIES - BRODERIE SUR CUIR

\* محل الرفق والاتقان \*

بوجناح يحي بالمدية

ا كثيرة من المجبود الرفيع على جميع اصناف

يوجد فيه ڪتاب وحرير ثم انسواع